

Compartiendo experiencias, conocimientos y éxitos con mi hijo



Su futuro está en tus manos



**EDICIONES
ENLACE PR**

159 calle Las Flores San Juan Tel: 787-725-7252 Fax: 787-725-7231 email: talleres@edenlacepr.com

Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Ediciones Enlace de PR, Inc.		
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios:		
a. Arecibo	<input checked="" type="checkbox"/>	h. Vieques
b. Bayamón	<input checked="" type="checkbox"/>	i. Culebra
c. Caguas	<input checked="" type="checkbox"/>	
d. Humacao	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Mayagüez	<input checked="" type="checkbox"/>	
f. Ponce	<input checked="" type="checkbox"/>	
g. San Juan	<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.		
<u>Áreas :</u>		
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestión Escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas	<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Mencione:</i> Mediación de conflictos	<input checked="" type="checkbox"/>	
Desarrollo de Liderazgo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Alfabetización	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Dirección postal: PO Box 79762 Carolina, PR 00984-9762		
5. Dirección física: 159 Calle Las Flores Santurce, PR 00911-2223		
6. Teléfono: 787-725-7252	7. Fax: 787-725-7231	8. E-mail: talleres@edenlacepr.com
9. Persona contacto:		
Nombre:	Gianna Ramírez	
Puesto:	Vicepresidente	
Número de teléfono:	787-725-7252	

Compartiendo experiencias, conocimientos y éxitos con mi hijo

Ediciones Enlace de PR, Inc. enmarcará sus ofrecimientos en los principios medulares de la andragogía que deben enmarcar los adiestramientos a los padres, madres y estudiantes. La andragogía considera que la educación es un proceso que actúa sobre el hombre a lo largo de toda su vida. La andragogía considera el adulto como una realidad concreta que por sus características diferentes de los niños y los adolescentes participa en el aprendizaje y exige en el tratamiento una interpretación y una orientación, en correspondencia con la satisfacción de sus expectativas (Anton y Clifton, 2012). Adquiere un sentido verdaderamente democrático dado el carácter horizontal que se muestra en la relación educador-educando. Significa que la andragogía es un enfoque, no sólo método, es decir una alternativa desde el punto de vista pedagógico para la educación de los adultos.

En esta propuesta nos enfocaremos en los principios básicos del modelo andragógico que están enmarcados en los principios de horizontalidad y la participación. Ambos principios definen un contexto de relaciones entre el que facilita los aprendizajes y quién o quienes lo realizan. De no considerarse los dos principios en los procesos educativos para personas adultas, podría correrse el riesgo de interrumpirse la acción iniciada y no alcanzar los resultados esperados. En este modelo educativo que utilizaremos el participante se muestra como un agente dinámico que busca solucionar sus problemas e inquietudes de tipo docente con el aprendizaje consciente; de ahí que la responsabilidad personal sea un componente esencial (Román, 2004).

La horizontalidad debe entenderse como una relación entre iguales, relación compartida de actitudes, responsabilidades y de compromisos entre la compañía que ofrecerá los talleres de capacitación a los padres y el participante para la obtención de logros y resultados exitosos que consistirá en el involucramiento del padre, madre o encargado del estudiante en el proceso educativo de su hijo y el mejoramiento del aprovechamiento del mismo. Las características básicas de la horizontalidad están dadas en que tanto el facilitador como el participante presentan igualdad desde el punto de vista de la cualidad, pues ambos son adultos que poseen experiencia de vida y difieren en lo cuantitativo, partiendo del desarrollo alcanzado por cada uno de las formas de manifestar sus conductas (Román, 2004).

En los talleres a ofrecerse a los padres se tomarán en consideración las teorías de las inteligencias múltiples, estilos de aprendizaje e inteligencia emocional para el diseño y confección de los talleres a ofrecerse. De manera que se atiendan las necesidades de conocimiento de los padres de acuerdo a sus capacidades.

Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
1. Facilitación del aprendizaje en el hogar	Protección del niño ante la adversidad	Presentación y discusión sobre los factores de riesgo y protección para la prevención, autoevaluación y lograr la reflexión de los participantes. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora	X	X
					2 horas		
					3 horas		
					4 horas		
	Estudio con mis hijos	Concienciar a los padres sobre la necesidad de colaborar con los maestros, proveer estrategias que permitan incrementar los hábitos de estudio y lograr un mejor aprovechamiento escolar. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora	X	X
					2 horas		
					3 horas		
					4 horas		
	¿Como ayudo a mi hijo con la tecnología?	Promover el uso de la tecnología como herramienta para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora	X	X
					2 horas		
					3 horas		
					4 horas		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Controlo mis emociones	Proveer a los padres estrategias para controlar sus emociones y puedan ayudar a sus hijos a estudiar, en un ambiente de convivencia familiar. Cómo manejar el coraje de mis hijos. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Mochila familiar: Fomentando la lectura en familia	Proveer estrategias y técnicas para desarrollar el hábito de la lectura en sus hijos. Material impreso sobre el tema.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas. (Escuelas para padres).	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Leyendo y escribiendo en familia	Presentar la estrategia de lectoescritura y cómo utilizarla para que los hijos aprendan a leer. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	¿Cómo ayudo a mis hijos a desarrollar buenos hábitos de estudio?	Identificar las maneras para desarrollar los hábitos de estudios y que los hijos puedan mejorar su aprovechamiento académico. Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. Material impreso sobre el tema.			3 horas 4 horas		
	La música como apoyo para el aprendizaje en el hogar	Presentación de estrategias integrando la música en el proceso de aprendizaje. Material impreso relacionado con el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	La integración de la familia al entorno escolar	Presentación de estrategias para la integración de la familia al entorno escolar. Material impreso relacionado con el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	¿Cómo proporcionar un ambiente estimulante en el hogar?	Identificar condiciones favorables y necesarias para promover un ambiente en el hogar propicio para el estudio. Material impreso relacionado con el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	¿Cómo desarrollar destrezas académicas?	Proveer a los padres capacitación sobre diferentes estrategias de utilidad para desarrollar destrezas académicas en los hijos (a). Material impreso relacionado con el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	¿Cómo supervisar las tareas asignadas para el hogar?	Proveer estrategias y técnicas que faciliten al padre el dar seguimiento a las tareas asignadas por el maestro(a). Material impreso relacionado con el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	¿Cómo disciplinar a mi hijo(a)?	Proveer al padre de herramientas que le ayuden a disciplinar a su hijo(a). Material impreso relacionado con el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Técnicas de disciplina positiva	Facilitar y capacitar al padre con herramientas de disciplina positiva que le ayuden a dirigir a su hijo. Material impreso relacionado con el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
					3 horas		
					4 horas		
	Apoyar el éxito del estudiante	Fortalecer los lazos de unión familiar para que aprendan apoyar a sus hijos en sus éxitos académicos.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	elemental, intermedio y superior	1 hora		
					2 horas	X	X
					3 horas		
					4 horas		
2. Fortalecimiento del hogar	Dialogando con mis hijos	Uso del dialogo con los hijos. Estrategias para fomentar el dialogo para diferentes temas. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora		
					2 horas	X	X
					3 horas		
					4 horas		
	¿Cómo fortalecer la autoestima de mis hijos?	Presentación a los padres de estrategias para fortalecer la autoestima de sus hijos. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora		
					2 horas		
					3 horas	X	X
					4 horas		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Educando para vivir en paz	Promover la educación como tarea fundamental de la familia, su valor y la necesidad de dedicar tiempo a sus hijos. Material impreso sobre el tema	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Educación como tarea fundamental de la familia	Promover la educación como tarea fundamental de la familia, su valor y la necesidad de dedicar tiempo a sus hijos. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	¿Cómo crear un hogar feliz y seguro para mi hijo?	Ofrecer los elementos necesarios para que los padres reflexionen sobre la necesidad de una autoridad equilibrada, serena, compartida, con espíritu de crítica constructiva dirigido a construir un hogar feliz y seguro. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Un padre exitoso es...	Discusión sobre las cualidades de un buen padre o madre. Que lo lleva a ser un padre exitoso. Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
		hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. Material impreso sobre el tema.			3 horas 4 horas		
	Ayudando a mi hijo a ser un buen ciudadano	Talleres para demostrar estrategias de intervención en crisis y cómo manejarla en el núcleo familiar con el propósito de desarrollar en los hijos un buen ciudadano. Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Paternidad responsable y consistente	Destrezas para ser padres y madres responsables, consistentes y desarrolladores de relaciones saludables. Material impreso sobre el tema.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	¿Cómo ayudo a mi hijo en depresión?	Orientación sobre la depresión y presentación de estrategias para manejar y ayudar a los hijos. Material impreso sobre el tema	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Conociendo la inteligencia de mi hijo, ¿Cómo él aprende?	Capacitar al padre sobre las diferentes maneras de aprendizaje y cuál es el modo en que su hijo(a) aprende. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Desarrollo del cerebro, la salud, la nutrición y una vida activa de los (as) estudiantes	Presentación sobre la importancia de la salud, la nutrición y una vida activa y sus efectos en el cerebro de los (as) estudiantes. Material impreso sobre el tema.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Obesidad: cómo tratarla en el niño (a)	Condiciones que deben prevenirse para evitar la obesidad y acciones para tratarlas. Material impreso sobre el tema	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
					3 horas		
					4 horas		
	Fiesta de sentimientos	Capacitar a los padres mediante dinámica para expresar los sentimientos. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	Apoyando la escuela de mi hijo	Orientar a los padres sobre actividades que pueden desarrollar y participar en apoyo a la escuela que asiste su hijo. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora	X	X
					2 horas		
					3 horas		
					4 horas		
	Planificación escolar para padres	Presentación sobre las funciones del Consejo Escolar y desarrollo de actitudes positivas para lograr una participación activa en el ámbito escolar. Material impreso sobre el tema.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	elemental, intermedio y superior	1 hora	X	X
					2 horas		
					3 horas		
					4 horas		
	Mediación entre padres y maestros	Capacitación sobre la estrategia de mediación para lograr un ambiente sano y un clima de paz entre padres y maestros. Material impreso sobre el tema.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres).	elemental, intermedio y superior	1 hora	X	X
					2 horas		
					3 horas		
					4 horas		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Política pública sobre el Plan de Flexibilidad del DEPR	Orientación sobre la política pública del departamento que involucra o afecta a los padres. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	El rol de los padres y su relación con el rendimiento estudiantil	Orientación al padre sobre su función de mentor de su hijo(a) para ayudarlo con su rendimiento académico. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	¿Cómo interpretar exámenes y el informe de rendimiento académico?	Capacitación a padres sobre las estrategias de "assessment" y análisis del informe de rendimiento académico. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	La transición escolar: seguimiento y retos que forman el éxito del estudiante en la escuela	Diálogo sobre el proceso de transición escolar y la consistencia del padre en su rol de mentor de su hijo(a). Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	El desarrollo del liderazgo y participación de los padres para promover el proceso de toma de decisiones	Presentación sobre las características del líder, su relación con la participación activa en la escuela e implicaciones en la toma de decisiones. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Desarrollo de habilidades en las familias para fortalecer el aprendizaje en el hogar	Proveer a los padres herramientas y técnicas que les faciliten el fortalecer el aprendizaje de sus hijos en las diferentes materias. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Apoderamiento de los padres	Proveer a los padres herramientas y técnicas que les faciliten su apoderamiento en la gestión escolar. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
					3 horas		
					4 horas		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
4. Otras áreas	Desarrollo de las relaciones interpersonal-les	Capacitar a los padres sobre las relaciones interpersonales para fomentar la mayor participación de éstos en las actividades del núcleo escolar. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Convirtiendo nuestra escuela en un centro de vida comunitaria	Proveer a los padres las herramientas para que logren integrar a todos los sectores de la comunidad a favor del crecimiento de los estudiantes y su escuela. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Desarrollo de liderazgo entre los padres	Capacitar a los padres con destrezas que los desarrollen como líderes en el núcleo escolar y en la comunidad. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
					3 horas		
					4 horas		
	Desarrollo de vínculos con recursos comunitarios	Orientar sobre los recursos comunitarios disponibles y cómo lograr auspicio o alianzas que beneficien al núcleo escolar. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora		
					2 horas	X	X
					3 horas		
					4 horas		
	Desarrollar en las familias la capacidad de ser cabilderos efectivos de sus hijos	Desarrollar en el padre las destrezas necesarias para defender los derechos de sus hijos. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora		
					2 horas	X	X
					3 horas		
					4 horas		
	Planificación del futuro	Desarrollar en el padre las destrezas necesarias para que juntos puedan planificar el futuro de sus hijos. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora		
					2 horas		
					3 horas	X	X
					4 horas		

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Afrontando asuntos de igualdad	Desarrollar en el padre el respeto a las diferencias de sus hijos. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Padres líderes	Desarrollar en los padres las estrategias de liderazgo. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Respeto la diversidad de las familias	Desarrollar actitudes de aceptación y respeto a la diversidad de las familias. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas 3 horas 4 horas	X	X
	Alfabetización de Adultos	Capacitar a los padres para que puedan identificar posibles áreas de estudio. Por ejemplo, ¿Cómo graduarse de cuarto año? Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora 2 horas	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
					3 horas		
					4 horas		
	Divulgación de información de problemática o asuntos de actualidad en la comunidad, el país y el mundo.	Presentación sobre temas de interés o asuntos de actualidad importantes para mantener a los padres informados. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora	X	X
					2 horas		
					3 horas		
					4 horas		
	Convertir la escuela en un centro de vida comunitaria	Desarrollar un plan de uso y coordinación de acceso a la comunidad de las facilidades físicas de la escuela. Material impreso sobre el tema.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	elemental, intermedio y superior	1 hora	X	X
					2 horas		
					3 horas		
					4 horas		

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (EDICIONES ENLACE DE PR, INC.)

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	1 hr.	\$ 375.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 575.00	10-25	\$ 23.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Talleres de corta duración en horario nocturno o vespertino.	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas. (Escuelas para padres).	Elemental, Intermedio y Superior	1 hr.	\$ 375.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 575.00	10-25	\$ 23.00		
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas. (Escuelas para padres).	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas. (Escuelas para padres).	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00		
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas. (Escuelas para padres).	Elemental, Intermedio y Superior	4 hrs.	\$ 1,350.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 2,100.00	10-25	\$ 84.00		

Firma:

